

Semana de 11 a 15 de Maio

Pauta: Exercícios de Compreensão do Texto “How can I feel better about my body”, da página 17.

Copie TODOS os enunciados em Inglês no seu caderno.

Leia a tradução das perguntas em Português antes de reler o texto em Inglês.

Responda as questões em Português. Não é necessário copiá-las.

Atenção! As possíveis respostas em Inglês não serão traduzidas. Tentem entendê-las conforme as palavras em Inglês parecidas com as em Português.

Tradução das questões da página 18

Ex. 17 – A quem o texto é direcionado?

Ex. 18 – Escreva Verdadeiro ou Falso com relação aos enunciados abaixo.

Ex.19 – Quais exemplos para sermos ativos que o texto indica? Responda em Português.

Ex. 20 – Qual das alternativas abaixo contém uma palavra em negrito que tem o mesmo significado de “hurry up” (pressa, apressar)? Dica: essa palavra é classificada como um estrangeirismo, ou seja, uma palavra em Inglês que usamos normalmente na nossa língua. A palavra do exercício se refere a alguma hora da refeição. Escreva a frase completa, em Inglês, da alternativa que você escolheu.

Os exercícios 21 e 22 não deverão ser feitos.

- 17 Who is the text "How Can I Feel Better About My Body?" addressed to? Choose **a** or **b** and write the answer in your notebook.

- a. Kids.
- b. Parents.



- 18 In your notebook, write **T** (True) or **F** (False). Then, correct the false statement(s).

- a. Puberty happens at the same time for every child.
- b. It is not possible to accelerate puberty.
- c. There is a chance of feeling differently about your body as it changes.

- 19 What examples does the text provide for being active? Write the answer in your notebook.

- 20 Which fragment below contains a word in **bold** with the same meaning of **hurry up** in "They may wish they would hurry up and grow."? Choose **a** or **b** and write the answer in your notebook.

- a. "But there's no way to **rush** it along."
- b. "Not even if he **lifts** weights."

- 21 Focus on **like** in the fragments below and choose the correct statements that follow. Write the answers in your notebook.

- I. "(...) develop big muscles **like** teen guys and adult men have."
- II. "It's good to accept and **like** the body you have."

- a. **Like** has the same meaning in the fragments above.
- b. In fragment I, **like** means **similar to** and it introduces a comparison.
- c. In fragment II, **like** is a verb.

- 22 Focus on **may** and **might** in the fragment below and notice that they express the same idea. What is it? Choose **a** or **b** and write the answer in your notebook.

"They **may** feel awkward at first. They **might** feel proud too. Other kids develop much later. They **may** wish they would hurry up and grow."

- a. To talk about permission.
- b. To talk about the chances of something happening.



Think about it!

O texto *How can I feel better about my body?* fala sobre o período da puberdade e oferece algumas dicas para que os adolescentes lidem com essa fase. Qual é o recurso utilizado no texto para convencer os jovens a se sentirem melhor durante a puberdade? Você costuma seguir essas recomendações?

